

İndirilme Tarihi

02.02.2026 12:22:34

SHB116 - BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilimsel araştırma ve yöntemlerini öğrenmek, araştırma sonuçlarını yorumlayabilmek, araştırma konusuna uygun veri toplama, örneklem seçimi, verilerin analizi aşamalarını yönetebilmek ve bilimsel kurallara uygun olarak rapor yazılmasının öğretimini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma süreci ve temel kavramlar, bilimsel araştırmanın temelleri, araştırmaların yöntemsel olarak planlanması, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırmada verilerin toplanması ve analizi, bilimsel metinleri okuma ve anlama, araştırma yöntemleri, bilimsel yazımda etik kurallar ve intihal suçu, sözlü ve poster sunum esasları, sunum hazırlama ve uygulama konularını öğrencilere aktarmayı içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Topluma Hizmet Uygulamaları (Örnek Uygulamalarla Eğitim Fakültesi Ders Kitabı) 2021 Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2017). Bilimsel araştırma yöntemleri. Pegem Atıf İndeksi, 1-360.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mustafa Güven Öğr. Gör. Osman Yanık

Program Çıktısı

1. Bilimsel araştırma sürecini ve aşamalarını bilebilir.
2. Nitel ve nicel araştırma yöntemleri arasındaki farkı açıklayabilir.
3. Toplumda karşılaştığı sorunlar için bilimsel araştırma soruları geliştirebilir ve ilgili kaynakları tarayabilir.
4. Bilimsel araştırma raporunun nasıl yazılacağını ve sunulacağını bilebilir.
5. Bilimsel araştırma süreci ile ilgili etik kurallar ve usul ve esaslar açısından farkındalık geliştirir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfa 2-29	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel Araştırma Süreci ve Temel Kavramlar	
2	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar 80-106	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel araştırma Yöntemleri: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar	
3	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar 30-51	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma Konusu Belirleme	
4	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Sayfalar 30 - 51	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma Problemi Belirleme	
5	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Sayfalar 52-79	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Literatür Taraması	
6	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Sayfalar 36-40	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Değişkenler	
7	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Sayfalar : 40-44	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Hipotez Oluşturma	
8			Ara Sınav	
9	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar: 30-34	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırmacının amacı, önemi, sınırlılıklar, terim ve kavramlar	
10	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar: 108-133	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Örneklem seçme yöntemleri	
11	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar: 134-195	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Veri toplama yöntemleri veri analizi ve rapor yazma	
12	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar 162-195	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma bulgularının yorumlanması	
13	YÖK Tez Merkezi	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Nitel Araştırma Örnek İncelenmesi	
14	YÖK Tez Merkezi	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Nicel Araştırma Örnek İncelenmesi	
15	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar 196-215	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel araştırma sürecinde etik	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Ödev	1	12,00
Final	1	1,00
Vize	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Ödev	40,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1	3	3	1	5	5	1	1					1	1		3	1	3	3	1		1	1			1	1	1	3	5		3	
Ö.Ç. 2	1	3	1	5	5	1	1					1	1		3	1	3	3	1		1	1			1	1	1	3	5		3	
Ö.Ç. 3	1	5	1	5	5	3	1			1		1	1		3	1	3	5	1		1	1			3	1	1	3	5		3	
Ö.Ç. 4	1	3	1	3	5	1			1	1		1	1		3	1	3	5	1						1	1	1	5	5		3	
Ö.Ç. 5	1	3	1	3	5	1	1				1	5	1		5	1	3	3	3						1	1	1	3	5		1	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.Ç. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.Ç. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.Ç. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.Ç. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.

- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel araştırma sürecini ve aşamalarını bilebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Nitel ve nicel araştırma yöntemleri arasındaki farkı açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Toplumda karşılaştığı sorunlar için bilimsel araştırma soruları geliştirebilir ve ilgili kaynakları tarayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel araştırma raporunun nasıl yazılacağını ve sunulacağını bilebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Bilimsel araştırma süreci ile ilgili etik kurallar ve usul ve esaslar açısından farkındalık geliştirir.